

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**

El Sistema de Justicia Penal Acusatorio y Oral.

**CICLO**

VI Semestre.

**CLAVE DE LA ASIGNATURA**

VNLD601

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Al concluir el curso de la asignatura los participantes identificarán los elementos que constituyen el sistema acusatorio mexicano y las reformas constitucionales en materia penal; también analizarán las medidas cautelares del sistema acusatorio y desarrollarán habilidades para el manejo de las etapas del sistema procesal acusatorio y oral; con el finalidad de aplicar dichos conocimientos y habilidades a su labor profesional.

**TEMAS Y SUBTEMAS****1. Sistema Acusatorio y la Reforma Constitucional Penal.**

- 1.1. Sistemas procesales penales.
- 1.2. Inquisitivo.
- 1.3. Mixto.
- 1.4. Acusatorio.
- 1.5. Principios del Sistema Acusatorio.
- 1.6. Generales del Proceso.
- 1.7. Juicio previo y debido proceso.
- 1.8. Presunción de inocencia.
- 1.9. Derecho de defensa.
- 1.10. Libertad probatoria.
- 1.11. Aplicación restrictiva de medidas cautelares.
- 1.12. Legalidad y oportunidad en el ejercicio de la acción penal
- 1.13. Juez natural.
- 1.14. Juez imparcial.
- 1.15. Oralidad como mecanismo para hacer efectivos los Principios Rectores del Sistema.
- 1.16. Principios Constitucionales Rectores del Sistema.
- 1.17. Publicidad.
- 1.18. Contradicción.
- 1.19. Concentración.
- 1.20. Igualdad.
- 1.21. Inmediación.
- 1.22. Continuidad.
- 1.23. Sujetos Procesales y otros Intervinientes
- 1.24. Imputado.
- 1.25. Derechos Constitucionales del imputado.
- 1.26. Presunción de inocencia y su aplicabilidad en la práctica.
- 1.27. Víctima u ofendido.
- 1.28. Derechos Constitucionales de la víctima u ofendido.

- 1.29. Participación de la víctima en el proceso.
- 1.30. Defensa y Defensoría Pública.
- 1.31. Como derecho del imputado.
- 1.32. Como obligación procesal.
- 1.33. Ética y las funciones del defensor.
- 1.34. Ministerio Público.
- 1.35. Fase de investigación
- 1.36. Fase de Juicio
- 1.37. Acusador Privado.
- 1.38. Análisis Constitucional
- 1.39. Peritos
- 1.40. Atribuciones del Policía en el Sistema Acusatorio.

## **2. Medidas Cautelares en el Sistema Acusatorio**

- 2.1. Principios y Justificación
- 2.2. La Aprehensión.
- 2.3. La Prisión Preventiva.
- 2.4. Medidas cautelares personales distintas a la prisión preventiva.
- 2.5. Las Medidas cautelares reales.

## **3. Etapas del Sistema Procesal Penal Acusatorio.**

- 3.1. La Etapa Preliminar o de Investigación
- 3.2. La investigación del delito, el manejo de la evidencia y la cadena de custodia.
- 3.3. Flagrancia y Caso Urgente. Estudio del informe del grupo de trabajo de detención arbitraria en México.
- 3.4. La Presentación espontánea.
- 3.5. Denuncia y Querrela.
- 3.6. El ejercicio de la acción penal.
- 3.7. La audiencia de Control de la detención.
- 3.8. Audiencia de Formulación de la Imputación.
- 3.9. Audiencia de Vinculación a Proceso
- 3.10. Auto de Vinculación a Proceso.
- 3.11. Periodo Judicial de la Investigación.
- 3.12. La Etapa Intermedia
- 3.13. Fase Escrita.
- 3.14. Escrito de acusación y ofrecimiento de pruebas.
- 3.15. Contestación del escrito de acusación y ofrecimiento de pruebas.
- 3.16. De la víctima.
- 3.17. De la defensa o imputado.
- 3.18. Corrección de vicios formales de la acusación.
- 3.19. Fase Oral.
- 3.20. Audiencia Intermedia.
- 3.21. Excepciones de previo y especial pronunciamiento
- 3.22. Incompetencia
- 3.23. Litispendencia.
- 3.24. Cosa Juzgada

- 3.25. Falta de autorización para proceder penalmente.
- 3.26. Extinción de la responsabilidad penal.
- 3.27. Corrección de vicios formales de la acusación.
- 3.28. Acuerdos probatorios
- 3.29. Reglas de Admisibilidad de la Prueba.
- 3.30. La Prueba Ilícita.
- 3.31. La Prueba Anticipada.
- 3.32. Peritaje Irreproducible
- 3.33. Auto de apertura de juicio oral.

#### **4. Etapa de Juicio Oral**

- 4.1. La Teoría del Caso.
- 4.2. Alegatos de Apertura.
- 4.3. Objetivos.
- 4.4. Aspectos Prácticos.
- 4.5. Estructura del Alegato de Apertura.
- 4.6. Técnicas del Alegato de Apertura.
- 4.7. El Examen de Testigos en la Audiencia Oral.
- 4.8. Objetivos.
- 4.9. Aspectos Básicos.
- 4.10. Cómo planear el Interrogatorio.
- 4.11. Desarrollo del Interrogatorio.
- 4.12. Mecanismos de Descongestión
- 4.13. Criterio de Oportunidad.
- 4.14. Utilidad.
- 4.15. Supuestos de Procedencia.
- 4.16. Criterio de Oportunidad frente al principio de Legalidad.
- 4.17. Archivo Temporal de la Investigación.
- 4.18. Supuesto de procedencia
- 4.19. Facultades de Abstenerse de Investigar.
- 4.20. Supuesto de procedencia
- 4.21. Salidas Alternas del Proceso.
- 4.22. Suspensión del Proceso a Prueba.
- 4.23. Acuerdos Reparatorios o Conciliación.
- 4.24. Medios Alternativos de Solución.
- 4.25. Conciliación.
- 4.26. Mediación.
- 4.27. Mecanismo de Aceleración.

#### **5. Sentencia**

- 5.1. Argumentación Jurídica
- 5.2. Modelos de Valoración de la prueba
- 5.3. Libre Valoración
- 5.4. Tasada o Legal
- 5.5. Mixto
- 5.6. Intima Convicción
- 5.7. Sana Crítica

- 5.8. Fundamentación del fallo
- 5.9. Lógica
- 5.10. Máximas de la experiencia y la razón
- 5.11. Conocimientos Científicos
- 5.12. Aspectos Jurídicos
- 5.13. Estructura del Fallo
- 5.14. Recursos en el Sistema acusatorio
- 5.15. Revocación
- 5.16. Apelación.
- 5.17. Casación o nulidad.
- 5.18. Revisión.
- 5.19. Ejecución de Sentencias
- 5.20. Nuevo Sistema Penitenciario.
- 5.21. Reinserción Social.
- 5.22. Rol del Juez de Ejecución.
- 5.23. Justicia Restaurativa en la etapa de Ejecución
- 5.24. Conmutación de la Pena y medidas de Pre libertad.

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Actividades con Docente:

- Análisis y síntesis de contenidos relacionados con el sistema de justicia penal acusatorio y oral.
- Análisis de conceptos y elaboración de esquemas comparativos del nuevo sistema procesal penal.
- Discusión sobre textos y conceptos relacionados con los juicios orales.

Actividades Independientes:

- Investigación bibliográfica.
- Elaboración de reportes de lectura.
- Elaboración de mapas conceptuales.
- Elaboración de ensayo.
- Presentación de exámenes.

#### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION**

Reporte de lectura.	10%
Elaboración de mapas conceptuales	10%
Entrega de ensayo.	30%
Examen parcial	20%
Examen final	30%
<b>Total Calificación</b>	<b>100%</b>

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Seminario de Derecho Laboral.

**CICLO**

VI Semestre.

**CLAVE DE LA ASIGNATURA**

VNLD602

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Al término del seminario los participantes estructurarán esquemas explicativos sobre algún tópico en particular en materia de derecho laboral basado en el sistema jurídico mexicano, también argumentarán y emitirán juicios sobre temas vistos durante la clase y pondrán en práctica sus habilidades para investigar, estructurar y argumentar sobre el marco jurídico en materia laboral; con la finalidad de que utilicen esos conocimientos y habilidades durante su labor litigante.

**TEMAS Y SUBTEMAS****1. Derecho laboral**

- 1.1 Trabajador y patrón
- 1.2 Derechos y obligaciones de los trabajadores y patrones
- 1.3 Jornada de trabajo; Jornada de Trabajo
  - 1.3.1 Ordinaria y extraordinaria
  - 1.3.2 Continua y discontinua
- 1.4 Descansos Legales
  - 1.4.1 Descanso semanal
  - 1.4.2 Descanso por días obligatorios
  - 1.4.3 Vacaciones
- 1.5 Salarios
  - 1.5.1 Salarios generales
  - 1.5.2 Salarios mínimos, salarios mínimos de campo, salarios mínimos profesional
  - 1.5.3 Normas protectoras y privilegios del salario
  - 1.5.4 Participación de los trabajadores en las utilidades de las empresas.
- 1.6 Riesgos de Trabajo
  - 1.6.1 Accidentes y enfermedades profesionales
  - 1.6.2 Prestaciones indemnizatorias
- 1.7 Normas Complementarias
  - 1.7.1 Trabajo de las mujeres
  - 1.7.2 Trabajo de los menores
  - 1.7.3 Derechos de preferencia
  - 1.7.4 Prima de antigüedad
  - 1.7.5 Invecciones de los trabajadores

## **2. Derecho Colectivo**

- 2.1 Sindicatos
- 2.2 Clasificación
- 2.3 Registro
- 2.4 Estatus
- 2.5 Prohibiciones
- 2.6 Federaciones y confederaciones

## **3. Contrato Colectivo de Trabajo**

- 3.1 Noción
- 3.2 Administración o titularidad del contrato colectivo
- 3.3 Depósito
- 3.4 Revisión

## **4. Huelga.**

- 4.1 Objetivos
- 4.2 Causas de inexistencia
- 4.3 Terminación de la huelga.

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Actividades con Docente:

- Análisis y síntesis de contenidos relacionados con el marco jurídico del derecho laboral.
- Análisis de conceptos y elaboración de mapas conceptuales sobre la ley laboral.
- Ejemplificación practica del uso del los ley laboral en un caso.

Actividades Independientes:

- Investigación bibliográfica.
- Elaboración de reportes de lectura.
- Elaboración de mapas conceptuales.
- Análisis de un proceso laboral.
- Presentación de exámenes.

## **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION**

Reportes de lectura.	10%
Elaboración de mapas conceptuales.	10%
Análisis de caso en materia laboral.	30%
Examen parcial	20%
Examen final	30%
<b>Total Calificación</b>	<b>100%</b>

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Seminario de Metodología de la Investigación.

**CICLO**

VI Semestre.

**CLAVE DE LA ASIGNATURA**

VNLD603

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Al término del seminario los participantes desarrollarán habilidades para realizar una investigación documental, también aplicarán técnicas para la argumentación dentro de una investigación; con la finalidad de que utilicen esos conocimientos y habilidades durante la redacción de un trabajo de investigación y durante su ejercicio profesional.

**TEMAS Y SUBTEMAS****1. La importancia y los pasos de la investigación.**

- 2.5. Sesión de encuadre
- 2.6. La investigación. Su Concepto
- 2.7. Las etapas del pensamiento crítico
- 2.8. Cualidades del investigador
- 2.9. Características de la investigación

**2. Factores que deben tomarse en consideración para la elección de un tema a investigar.**

- 2.1. La Elección del tema
- 2.2. Características del tema
- 2.3. Originalidad del Tema
- 2.4. Delimitación del tema
- 2.5. Cultivo del tema

**3. Las fuentes de información, y la utilidad de elaborar un plan de trabajo.**

- 3.1. Fuente primaria.
- 3.2. Fuente secundaria
- 3.3. Criterios de Utilización de las fuentes de información
- 3.4. Plan de trabajo
- 3.5. Su Utilidad
- 3.6. Su elaboración
- 3.7. Las características
- 3.8. Las finalidades
- 3.9. Su conformación.

**4. Técnicas a seguir en la recolección de datos, su ordenamiento**

- 4.1. Técnicas bibliográficas

- 4.2. Técnicas Hemerotecarias
- 4.3. Características Básicas de la ficha de investigación
- 4.4. Procedimiento de la recolección de datos.
- 4.5. Clasificación de la fichas de trabajo
- 4.6. Clasificación e interpretación de los materiales.

#### **5. Composición y Redacción usado en todo trabajo científico.**

- 5.1. El sistema de la composición,
- 5.2. La objetividad científica
- 5.3. Introducción
- 5.4. Cuerpo de la obra
- 5.5. Conclusiones
- 5.6. Estilo de Redacción
- 5.7. Destinatario
- 5.8. Lenguaje Técnico
- 5.9. Posteriores Revisiones

#### **6. Composición y Redacción usado en todo trabajo científico.**

- 6.1. El sistema de la composición,
- 6.2. La objetividad científica
- 6.3. El proceso unitario del trabajo científico
- 6.4. Introducción
- 6.5. Cuerpo de la obra
- 6.6. Conclusiones
- 6.7. Estilo de Redacción
- 6.8. Destinatario
- 6.9. Lenguaje Técnico
- 6.10. Posteriores Revisiones
- 6.11. Presentación formal del trabajo

#### **7. Elección del tema a investigar de acuerdo a la materia del curso**

- 7.1. Integración de equipos de trabajo
- 7.2. Distribución de los temas a investigar.
- 7.3. Matrimonio
- 7.4. Concubinato

#### **8. Plan de Trabajo**

- 8.1. Concebir la idea a investigar
- 8.2. Plantear el problema de Investigación
- 8.2.1. Establecer objetivos de investigación desarrollar las preguntas de investigación
- 8.3. Justificar la investigación y su viabilidad
- 8.4. Establecer la hipótesis

#### **9. Presentación formal del resultado de la investigación**

- 9.1. Elaborará el reporte de la investigación bajo un esquema o capitulado
- 9.2. Exposición oral del trabajo de investigación



- 9.3. Presentación personal
- 9.4. Expresión oral
- 9.5. Discusión y análisis del trabajo por el grupo.
- 9.6. Conclusiones.

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Actividades con Docente:

- Análisis y síntesis de contenidos relacionados con la investigación documental.
- Ejemplificación práctica del uso de la metodología de investigación.

Actividades Independientes:

- Investigación bibliográfica.
- Elaboración de reportes de lectura.
- Exposición de un proceso de investigación documental.
- Presentación de exámenes.

### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION**

Reportes de lectura.	10%
Elaboración de mapas conceptuales.	10%
Demostración escrita de una investigación documental.	30%
Examen parcial	20%
Examen final	30%
<b>Total Calificación</b>	<b>100%</b>

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Seminario de Titulación.

**CICLO**

VI Semestre

**CLAVE DE LA ASIGNATURA**

VNLD604

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Al término del curso del seminario los alumnos elaborarán un plan o proyecto de tesis y adquirirán habilidades para diseñar un marco teórico, también lograrán manejar las técnicas para iniciar el desarrollo de una tesis; con el objetivo final de que estructuren un protocolo de investigación de una tesis.

**TEMAS Y SUBTEMAS****1. Introducción del seminario de tesis**

- 1.1 Encuadre, evaluación, diagnóstico
- 1.2 Formación de equipos
- 1.3 Revisión de los cursos procesales
- 1.4 Proposición de hipótesis
- 1.5 Justificación del tema elegido

**2. Plan o proyecto de tesis**

- 2.1. Explicación del sistema numérico
- 2.2. Objetivos que se programan
- 2.3. Reformas que se proponen
- 2.4. Consulta de Literatura
- 2.5. Detección de la literatura
- 2.6. Obtención de la literatura
- 2.7. Extracción y recopilación de la información de interés
- 2.8. Presentación en fichas

**3. Integración del marco teórico**

- 3.1. Análisis de normas legales
- 3.2. Investigación de la Jurisprudencia
- 3.3. Exposición y crítica de los autores
- 3.4. Formación de Criterio jurídico de análisis del tema seleccionado.

**4. Exposición de propuestas.**

- 4.1. Formación de un panel
- 4.2. Definición del tipo de tesis a desarrollar
- 4.3. Fundamentación del anteproyecto

**6. Estructura de una tesis**

- 6.1. Materia y tema
- 6.2. Tesis y monografía
- 6.3. Esquemas Provisionales

- 6.4. Bibliografía Actualizada
- 6.5. Estructuración Interna y Externa

### **7. Recomendaciones al investigar**

- 7.1. Concebir la idea a investigar
- 7.2. Plantear el problema de Investigación
- 7.3. Establecer objetivos de investigación
- 7.4. Desarrollar las preguntas de investigación
- 7.5. Justificar la investigación y su viabilidad
- 7.6. Establecer la hipótesis

### **8. Integración del Marco Teórico**

- 8.1. La Actualización Legislativa y Bibliográfica.
- 8.2. Partes principales de los escritos finales
- 8.3. Introducción
- 8.4. Desarrollo o capitulado
- 8.5. Conclusiones
- 8.6. Aparato Crítico.
- 8.7. Citas
- 8.8. Bibliográficas de referencia

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Actividades con Docente:

- Revisión de elementos que constituyen la estructura de un protocolo de tesis.
- Análisis y síntesis de contenidos.
- Elaboración de mapas conceptuales.
- Análisis de textos y conceptos.

Actividades Independientes:

- Reporte de lectura.
- Investigación bibliográfica.
- Elaboración de esquema conceptual de un proyecto de investigación.
- Redacción de protocolo de investigación.

### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION**

Reportes de lectura.	10%
Elaboración de esquema de la investigación.	10%
Entrega protocolo de investigación	30%
Examen parcial	20%
Examen final	30%
<b>Total Calificación</b>	<b>100%</b>