

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Finanzas.

CICLO

V Semestre.

CLAVE DE LA ASIGNATURA

VNLAE501.

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Al concluir el curso de la asignatura los alumnos desarrollarán habilidades sobre administración financiera, administración eficiente del activo circundante, administración eficiente del activo fijo y diferido, y adquirirá conocimientos sobre el sistema financiero mexicano y los mercados financieros, con la finalidad de aplicar esos conocimientos y habilidades a su desempeño profesional.

TEMAS Y SUBTEMAS**1. Generalidades sobre la administración financiera**

- 1.1 Concepto objetivo e importancia
- 1.2 Teoría y función financiera
- 1.3 Finanzas y ciencias afines.

2. El sistema financiero mexicano internacional

- 2.1 Concepto objetivo e importancia
- 2.2 Estructura, mercados
- 2.3 División por área de responsabilidad y funciones específicas
 - 2.3.1 Organismos financieros internacionales

3. La estructura de inversión

- 3.1 Presupuesto de capital y como estimar flujos de efectivo
- 3.2 Evaluación y selección de proyectos métodos alternativos
- 3.3 Riesgo y presupuesto de capital

4. Administración eficiente del activo circulante

- 4.1 Administración eficiente del efectivo y tesorería
- 4.2 Administración eficiente de las cuentas por cobrar
- 4.3. Administración eficiente de los inventarios

5. Administración eficiente del activo fijo y diferido

- 5.1. Gastos de capital, alternativas, nivel de autorización
- 5.2. Tipos de proyectos
- 5.3 Disponibilidad de fondos

- 5.4. Métodos de análisis y toma de decisiones de autorización
- 5.5. Desarrollo de datos relevantes y esquemas de flujos de efectivos.

6. Los mercados financieros.

- 6.1. Concepto, Importancia, Objetivos.
- 6.2. Función, clasificación, participantes
- 6.3. Globalización de los mercados financieros.
- 6.4. Intermediarios financieros
- 6.5. Panorama general del manejo de activos y pasivos.
- 6.6. Bursatilización de activos como innovación financiero.
- 6.7. Función del gobierno a los mercados
- 6.8. Sistemas bancarios
- 6.9. Instituciones no bancarias, sociedades de inversión.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades con Docente:

- Análisis y síntesis de contenidos.
- Elaboración de mapas conceptuales.
- Análisis de textos y conceptos relacionados con los procedimientos financieros.

Actividades Independientes:

- Investigación bibliográfica.
- Reporte de lectura.
- Elaboración de trabajos de investigación
- Elaboración de ensayo.
- Presentación de exámenes.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION

Reporte de lectura.	10%
Elaboración de trabajo de investigación.	10%
Entrega de ensayo.	30%
Examen parcial	20%
Examen final	30%
Total Calificación	100%

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presupuestos.

CICLO

V Semestre.

CLAVE DE LA ASIGNATURA

VNLAE502.

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Al término del curso los alumnos reconocerán los pasos para la elaboración de un presupuesto, y distinguirán entre los presupuesto de operación, de inversión, de efectivo y el presupuesto por programa; con la finalidad de que manejen la metodología para la elaboración de los mismos y los apliquen durante su ejercicio profesional.

TEMAS Y SUBTEMAS**1. Definición de presupuesto**

- 1.1. Antecedentes
- 1.2. Objetivos del presupuesto
- 1.3. Características
- 1.4. Clasificación
- 1.5. Punto de equilibrio.

2. Presupuesto de operación

- 2.1. Generalidades
- 2.2. Fases del presupuesto
- 2.3. Presupuesto de ingresos
- 2.4. Presupuestos de gastos.

3. Presupuesto de inversión

- 3.1. Flujo de negativos y positivos
- 3.2. Etapa dinámica
- 3.3. Método de recuperación de inversión
- 3.4. Método de valor presente
- 3.5. Método de tasa interna de rendimiento.

4. Presupuestos de efectivo

- 4.1. Presupuesto de caja
- 4.2. Secuencia de efectivo

5. Presupuesto por programa

- 5.1. Generalidades
- 5.2. Estructuras etapas, codificaciones
- 5.3. Medición, evaluación de resultados y costos.
- 5.4. Estados financieros presupuestados
- 5.5. Estado de resultados
- 5.6. Estado de situación financiera

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades con Docente:

- Análisis de textos y conceptos.
- Análisis de ejemplos de presupuestos.
- Exposición de ideas.

Actividades Independientes:

- Reporte de lectura.
- Elaboración de esquemas conceptuales.
- Análisis descriptivo de un presupuesto
- Presentación de examen.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION

Reporte de lectura.	10%
Entrega de un análisis descriptivo de un presupuesto	30%
Examen parcial	20%
Examen final	40%
Total Calificación	100%

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Seminario de Metodología de la Investigación.

CICLO

V Semestre.

CLAVE DE LA ASIGNATURA

VNLAE503.

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Al término del seminario los participantes desarrollarán habilidades para realizar una investigación documental, también aplicarán técnicas para la argumentación dentro de una investigación; con la finalidad de que utilicen esos conocimientos y habilidades durante la redacción de un trabajo de investigación y durante su ejercicio profesional.

TEMAS Y SUBTEMAS**1. La importancia y los pasos de la investigación.**

- 1.1. Sesión de encuadre
- 1.2. La investigación. Su Concepto
- 1.3. Las etapas del pensamiento crítico
- 1.4. Cualidades del investigador
- 1.5. Características de la investigación

2. Factores que deben tomarse en consideración para la elección de un tema a investigar.

- 2.1. La Elección del tema
- 2.2. Características del tema
- 2.3. Originalidad del Tema
- 2.4. Delimitación del tema
- 2.5. Cultivo del tema

3. Las fuentes de información, y la utilidad de elaborar un plan de trabajo.

- 3.1. Fuente primaria.
- 3.2. Fuente secundaria
- 3.3. Criterios de Utilización de las fuentes de información
- 3.4. Plan de trabajo
- 3.5. Su Utilidad
- 3.6. Su elaboración
- 3.7. Las características
- 3.8. Las finalidades
- 3.9. Su conformación.

4. Técnicas a seguir en la recolección de datos, su ordenamiento

- 4.1. Técnicas bibliográficas
- 4.2. Técnicas Hemerotecarias
- 4.3. Características Básicas de la ficha de investigación
- 4.4. Procedimiento de la recolección de datos.
- 4.5. Clasificación de la fichas de trabajo
- 4.6. Clasificación e interpretación de los materiales.

5. Composición y Redacción usado en todo trabajo científico.

- 5.1. El sistema de la composición,
- 5.2. La objetividad científica
- 5.3. Introducción
- 5.4. Cuerpo de la obra
- 5.5. Conclusiones
- 5.6. Estilo de Redacción
- 5.7. Destinatario
- 5.8. Lenguaje Técnico
- 5.9. Posteriores Revisiones

6. Composición y Redacción usado en todo trabajo científico.

- 6.1. El sistema de la composición,
- 6.2. La objetividad científica
- 6.3. El proceso unitario del trabajo científico
- 6.4. Introducción
- 6.5. Cuerpo de la obra
- 6.6. Conclusiones
- 6.7. Estilo de Redacción
- 6.8. Destinatario
- 6.9. Lenguaje Técnico
- 6.10. Posteriores Revisiones
- 6.11. Presentación formal del trabajo

7. Elección del tema a investigar de acuerdo a la materia del curso

- 7.1. Integración de equipos de trabajo
- 7.2. Distribución de los temas a investigar.
- 7.3. Matrimonio
- 7.4. Concubinato

8. Plan de Trabajo

- 8.1. Concebir la idea a investigar
- 8.2. Plantear el problema de Investigación
- 8.2.1. Establecer objetivos de investigación desarrollar las preguntas de investigación
- 8.3. Justificar la investigación y su viabilidad
- 8.4. Establecer la hipótesis

9. Presentación formal del resultado de la investigación

- 9.1. Elaborará el reporte de la investigación bajo un esquema o capitulado
- 9.2. Exposición oral del trabajo de investigación
- 9.3. Presentación personal
- 9.4. Expresión oral
- 9.5. Discusión y análisis del trabajo por el grupo.
- 9.6. Conclusiones.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades con Docente:

- Análisis y síntesis de contenidos relacionados con la investigación documental.
- Ejemplificación práctica del uso de la metodología de investigación.

Actividades Independientes:

- Investigación bibliográfica.
- Elaboración de reportes de lectura.
- Exposición de un proceso de investigación documental.
- Presentación de exámenes.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION

Reportes de lectura.	10%
Elaboración de mapas conceptuales.	10%
Demostración escrita de una investigación documental.	30%
Examen parcial	20%
Examen final	30%
Total Calificación	100%

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Ética profesional del administrador.

CICLO

V Semestre.

CLAVE DE LA ASIGNATURA

VNLAE504.

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Al término del curso de la asignatura los participantes valorarán los saberes axiológicos relacionados con el manejo de la ética; además distinguirán entre las normas y asumirán una ética profesional fundamentada en razonamientos éticos; ello con la finalidad formar egresados con valores que desempeñen una práctica profesional íntegra.

TEMAS Y SUBTEMAS**1. La ética**

- 1.1. Definición y características
- 1.2. Importancia del estudio de la ética
- 1.3. La ética como ciencia filosófica
- 1.4. Fundamentos científicos de la ética
- 1.5. La fundamentación de la ética: la persona

2. Las normas éticas

- 2.1. Los imperativos éticos
- 2.2. Libertad y responsabilidad
- 2.3. Conciencia
- 2.4. Valores
- 2.5. Bien y el mal
- 2.6. Ley moral y normas éticas
- 2.7. Realidad social y ética
- 2.8. Proyecto de vida

3. La ética profesional

- 3.1. El profesionista
- 3.2. Dignidad y sentido social de la profesión
- 3.3. Profesión y vocación
- 3.4. Delimitación de los jurídicos y lo ético
- 3.5. La ética profesional

4. Ética del administrador

- 4.1. Conocimiento del rol social del administrador

- 4.2. Conocimientos morales del administrador
- 4.3. La tarea ética del administrador de empresas
- 4.4. La deontología del administrador de empresas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades con Docente:

- Análisis y síntesis de conceptos éticos
- Ejemplificación de casos prácticos con valoración moral.
- Elaboración de mapas conceptuales.
- Análisis de textos y conceptos relacionados con la ética.

Actividades Independientes:

- Reporte de lectura.
- Investigación bibliográfica.
- Elaboración de ensayo reflexivo.
- Presentación de examen.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION

Reportes de lectura.	10%
Elaboración de ensayo reflexivo.	30%
Examen parcial	30%
Examen final	30%
Total Calificación	100%

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Análisis e Interpretación de Estados Financieros.

CICLO

V Semestre.

CLAVE DE LA ASIGNATURA

VNLAE505.

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Al término del curso de la asignatura los alumnos utilizarán las nociones de los estados de base, los estados comparativos, las razones financieras y el movimiento del capital neto de trabajo, logrando mejorar los conocimientos teóricos para la interpretación de los estados financieros; con la finalidad de aplicar esos conocimientos y habilidades durante su ejercicio profesional.

TEMAS Y SUBTEMAS**1. Estados de base común**

- 1.1. Concepto de análisis
- 1.2. Concepto de interpretación
- 1.3. Requisitos de corporación
- 1.4. Interesados en el análisis y la interpretación.
- 1.5. Análisis financiero al balance general y al estado de resultados para el método de "Porcientos Integrales".

2. Estados comparativos.

- 2.1. Análisis financiero al balance general
- 2.2. Análisis financiero al estado de resultados
- 2.3. Interpretación de los porcentajes de las tendencias.

3. Razones financieras

- 3.1. Liquidez
- 3.2. Actividad
- 3.3. Endeudamiento
- 3.4. Rentabilidad

4. Movimiento de capital neto de trabajo.

- 4.1. Causas del excesivo o insuficiente capital
- 4.2. Factores que determinan el monto ideal, quien debe suministrarlo
- 4.3. Estado de cambios en el capital neto de trabajo.
- 4.4. Flujos de efectivo
- 4.5. Fuentes y usos de los recursos económicos en efectivo
- 4.6. Forma de preparación.

- 4.7. Re-expresión de estados financieros
- 4.8. Métodos de ajuste por cambios de niveles.
- 4.9. Método de actualización de costos específicos

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades con Docente:

- Análisis de textos y conceptos.
- Análisis de ejemplos de estados financieros.
- Diseño de esquemas conceptuales.

Actividades Independientes:

- Reporte de lectura.
- Elaboración de esquemas conceptuales.
- Análisis descriptivo de un estado financiero
- Presentación de examen.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION

Reporte de lectura.	10%
Entrega de un análisis descriptivo de un estado financiero	30%
Examen parcial	20%
Examen final	40%
Total Calificación	100%